ACTA N°

EVALUACION APROPIACION DE SABERES

FECHA: Bogotá, 23 de junio del 2025

HORA: 7:00am – 8:00am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: ALERTAS DEL DESARROLLO – APROPIACION DE SABERES

ASISTENTES: Padres, madres y/o acudientes

ORDEN DEL DÍA:

1. Aplicaciones evaluación de apropiación de saberes
2. RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
3. EVIDENCIA DE EVALUACIONES

DESARROLLO:

En el día de hoy se llevó a cabo la aplicación de la se realizó la aplicación de la evaluación de apropiación de saberes dirigida a los padres, madres y acudientes de los niños y niñas beneficiarios, correspondiente a la pieza comunicativa enviada previamente por la profesional en Educación Especial a través de la plataforma de WhatsApp. Esta pieza comunicativa abordó el tema "**alertas *en el desarrollo"***, su importancia, ejemplos y orientaciones para su identificación oportuna.
Durante el desarrollo de esta actividad:

- Se confirmó el envío y recepción de la pieza comunicativa a través de WhatsApp por parte de los acudientes.
- Se realizó la evaluación de apropiación de saberes con el objetivo de identificar el nivel de comprensión e interiorización de la información recibida, así como su aplicabilidad en la observación diaria de sus hijos e hijas.
- Los padres, madres y acudientes participaron diligenciando la evaluación que incluyó preguntas relacionadas con los contenidos más relevantes de la pieza comunicativa.
- Se evidenció disposición y compromiso por parte de la mayoría de acudientes para apropiarse de esta información y aplicarla, entendiendo su relevancia para la detección temprana de

posibles dificultades en el desarrollo de sus hijos e hijas.

- Así mismo, se aclararon dudas surgidas frente a la interpretación de algunos signos de alerta y se reiteró la importancia de comunicar cualquier inquietud o sospecha al equipo profesional para su debido acompañamiento y orientación.

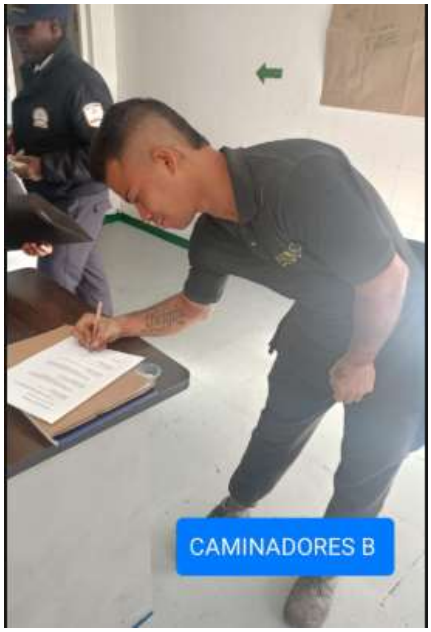
Finalmente, se enfatizó en la importancia de continuar revisando el material enviado y participar activamente de las estrategias de fortalecimiento familiar, como herramienta clave en el proceso integral de desarrollo infantil.

No siendo más, se da por finalizada la jornada, dejando constancia de la aplicación de la evaluación de apropiación de saberes y agradeciendo la participación activa de los padres, madres y acudientes.

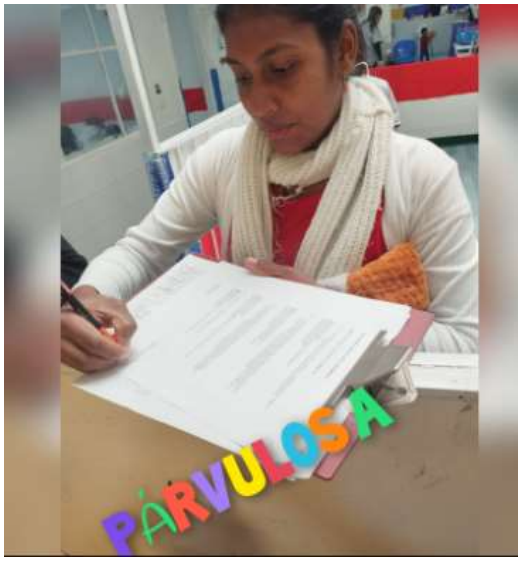
Anexos: Fotografías





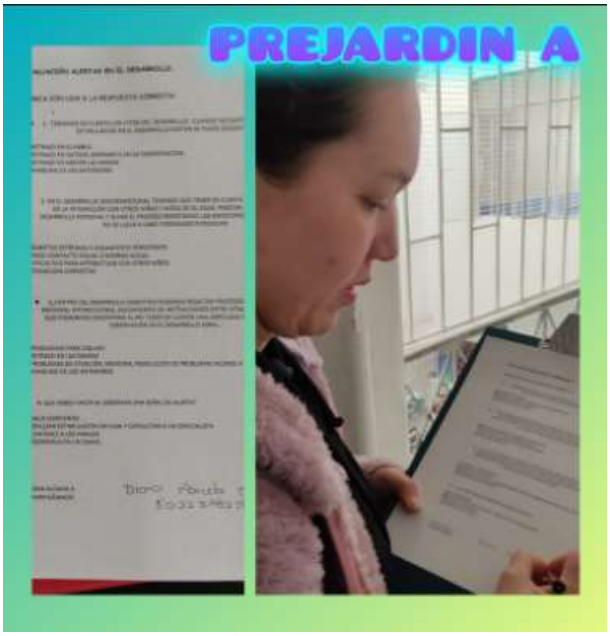

CAMINADORES B


CAMINADORES C


PÁRVULOS A


PARVULOS B


Párvulos c







Elaboró:
Liliana Aurora Cantor Bejarano -Profesional en Atención a la Primera Infancia

EVALUACIÓN ALERTAS EN EL DESARROLLO.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

- 1. TENIENDO EN CUENTA LOS HITOS DEL DESARROLLO : CUANDO NO EXISTE UNA CORRECTA ESTIMULACIÓN EN EL DESARROLLO MOTOR SE PUEDE ENCONTRAR:

A) RETRASO EN EL HABLA
B) RETRASO EN GATEAR, CAMINAR O EN LA COORDINACION.
C) RETRASO EN MOVER LAS MANOS
D) NINGUNA DE LAS ANTERIORES

- 2. EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL TENEMOS QUE TENER EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA INTERACCIÓN CON OTROS NIÑAS Y NIÑOS DE SU EDAD, PRESTAR ATENCIÓN AL DESARROLLO PERSONAL Y GUIAR EL PROCESO RESPETANDO LAS EMOCIONES DE CADA UNO. SI NO SE LLEVA A CABO PODRIAMOS EVIDENCIAR:

A) RABIETAS EXTREMAS O AISLAMIENTO PERSISTENTE
B) POCO CONTACTO VISUAL O SONRISA SOCIAL
C) DIFICULTAD PARA INTERACTUAR CON OTROS NIÑOS
D) TODAS SON CORRECTAS

- 3. DENTRO DEL DESARROLLO COGNITIVO PODEMOS RESALTAR PROCESOS DE ATENCIÓN, MEMORIA, INTERACCIONES, SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES ENTRE OTRAS, LOS RETRASOS QUE PODRIAMOS ENCONTRAR AL NO TENER EN CUENTA UNA ADECUADA ESTIMULACIÓN Y OBSERVACIÓN EN EL DESARROLLO SERIA...

A) PROBLEMAS PARA DIBUJAR
B) RETRASO EN LAS DANZAS
C) PROBLEMAS DE ATENCIÓN, MEMORIA, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ACORDE A SU EDAD.
D) NINGUNO DE LOS ANTERIORES

- 4. QUE DEBES HACER AL OBSERVAR UNA SEÑAL DE ALERTA?

A) SALIR CORRIENDO
B) REALIZAR ESTIMULACIÓN EN CASA Y CONSULTAR A UN ESPECIALISTA
C) CONTARLE A LOS AMIGOS
D) ESCRIBIRLO EN UN DIARIO.

Adriana Moreno
1023905820

VIVIANA ALDANA A
Educadora Especial.

Powered by CamScanner

EVALUACIÓN ALERTAS EN EL DESARROLLO.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

- 1. TENIENDO EN CUENTA LOS HITOS DEL DESARROLLO : CUANDO NO EXISTE UNA CORRECTA ESTIMULACIÓN EN EL DESARROLLO MOTOR SE PUEDE ENCONTRAR:

A) RETRASO EN EL HABLA
B) RETRASO EN GATEAR, CAMINAR O EN LA COORDINACION.
C) RETRASO EN MOVER LAS MANOS
D) NINGUNA DE LAS ANTERIORES

- 2. EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL TENEMOS QUE TENER EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA INTERACCIÓN CON OTROS NIÑAS Y NIÑOS DE SU EDAD, PRESTAR ATENCIÓN AL DESARROLLO PERSONAL Y GUIAR EL PROCESO RESPETANDO LAS EMOCIONES DE CADA UNO. SI NO SE LLEVA A CABO PODRIAMOS EVIDENCIAR:

A) RABIETAS EXTREMAS O AISLAMIENTO PERSISTENTE
B) POCO CONTACTO VISUAL O SONRISA SOCIAL
C) DIFICULTAD PARA INTERACTUAR CON OTROS NIÑOS
D) TODAS SON CORRECTAS

- 3. DENTRO DEL DESARROLLO COGNITIVO PODEMOS RESALTAR PROCESOS DE ATENCIÓN, MEMORIA, INTERACCIONES, SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES ENTRE OTRAS, LOS RETRASOS QUE PODRIAMOS ENCONTRAR AL NO TENER EN CUENTA UNA ADECUADA ESTIMULACIÓN Y OBSERVACIÓN EN EL DESARROLLO SERIA...

A) PROBLEMAS PARA DIBUJAR
B) RETRASO EN LAS DANZAS
C) PROBLEMAS DE ATENCIÓN, MEMORIA, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ACORDE A SU EDAD.
D) NINGUNO DE LOS ANTERIORES

- 4. QUE DEBES HACER AL OBSERVAR UNA SEÑAL DE ALERTA?

A) SALIR CORRIENDO
B) REALIZAR ESTIMULACIÓN EN CASA Y CONSULTAR A UN ESPECIALISTA
C) CONTARLE A LOS AMIGOS
D) ESCRIBIRLO EN UN DIARIO.

VIVIANA ALDANA A
Educadora Especial.

Jeferson cepeda

Powered by CamScanner

EVALUACIÓN ALERTAS EN EL DESARROLLO.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

- 1. TENIENDO EN CUENTA LOS HITOS DEL DESARROLLO : CUANDO NO EXISTE UNA CORRECTA ESTIMULACIÓN EN EL DESARROLLO MOTOR SE PUEDE ENCONTRAR:

A) RETRASO EN EL HABLA
B) RETRASO EN GATEAR, CAMINAR O EN LA COORDINACION.
C) RETRASO EN MOVER LAS MANOS
D) NINGUNA DE LAS ANTERIORES

- 2. EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL TENEMOS QUE TENER EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA INTERACCIÓN CON OTROS NIÑAS Y NIÑOS DE SU EDAD, PRESTAR ATENCIÓN AL DESARROLLO PERSONAL Y GUIAR EL PROCESO RESPETANDO LAS EMOCIONES DE CADA UNO. SI NO SE LLEVA A CABO PODRIAMOS EVIDENCIAR:

A) RABIETAS EXTREMAS O AISLAMIENTO PERSISTENTE
B) POCO CONTACTO VISUAL O SONRISA SOCIAL
C) DIFICULTAD PARA INTERACTUAR CON OTROS NIÑOS
D) TODAS SON CORRECTAS

- 3. DENTRO DEL DESARROLLO COGNITIVO PODEMOS RESALTAR PROCESOS DE ATENCIÓN, MEMORIA, INTERACCIONES, SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES ENTRE OTRAS, LOS RETRASOS QUE PODRIAMOS ENCONTRAR AL NO TENER EN CUENTA UNA ADECUADA ESTIMULACIÓN Y OBSERVACIÓN EN EL DESARROLLO SERIA...

A) PROBLEMAS PARA DIBUJAR
B) RETRASO EN LAS DANZAS
C) PROBLEMAS DE ATENCIÓN, MEMORIA, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ACORDE A SU EDAD.
D) NINGUNO DE LOS ANTERIORES

- 4. QUE DEBES HACER AL OBSERVAR UNA SEÑAL DE ALERTA?

A) SALIR CORRIENDO
B) REALIZAR ESTIMULACIÓN EN CASA Y CONSULTAR A UN ESPECIALISTA
C) CONTARLE A LOS AMIGOS
D) ESCRIBIRLO EN UN DIARIO.

VIVIANA ALDANA A
Educadora Especial.

Andrea Pomero

Powered by CamScanner

EVALUACIÓN ALERTAS EN EL DESARROLLO.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

- 1. TENIENDO EN CUENTA LOS HITOS DEL DESARROLLO : CUANDO NO EXISTE UNA CORRECTA ESTIMULACIÓN EN EL DESARROLLO MOTOR SE PUEDE ENCONTRAR:

A) RETRASO EN EL HABLA
B) RETRASO EN GATEAR, CAMINAR O EN LA COORDINACION.
C) RETRASO EN MOVER LAS MANOS
D) NINGUNA DE LAS ANTERIORES

- 2. EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL TENEMOS QUE TENER EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA INTERACCIÓN CON OTROS NIÑAS Y NIÑOS DE SU EDAD, PRESTAR ATENCIÓN AL DESARROLLO PERSONAL Y GUIAR EL PROCESO RESPETANDO LAS EMOCIONES DE CADA UNO. SI NO SE LLEVA A CABO PODRIAMOS EVIDENCIAR:

A) RABIETAS EXTREMAS O AISLAMIENTO PERSISTENTE
B) POCO CONTACTO VISUAL O SONRISA SOCIAL
C) DIFICULTAD PARA INTERACTUAR CON OTROS NIÑOS
D) TODAS SON CORRECTAS

- 3. DENTRO DEL DESARROLLO COGNITIVO PODEMOS RESALTAR PROCESOS DE ATENCIÓN, MEMORIA, INTERACCIONES, SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES ENTRE OTRAS, LOS RETRASOS QUE PODRIAMOS ENCONTRAR AL NO TENER EN CUENTA UNA ADECUADA ESTIMULACIÓN Y OBSERVACIÓN EN EL DESARROLLO SERIA...

A) PROBLEMAS PARA DIBUJAR
B) RETRASO EN LAS DANZAS
C) PROBLEMAS DE ATENCIÓN, MEMORIA, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ACORDE A SU EDAD.
D) NINGUNO DE LOS ANTERIORES

- 4. QUE DEBES HACER AL OBSERVAR UNA SEÑAL DE ALERTA?

A) SALIR CORRIENDO
B) REALIZAR ESTIMULACIÓN EN CASA Y CONSULTAR A UN ESPECIALISTA
C) CONTARLE A LOS AMIGOS
D) ESCRIBIRLO EN UN DIARIO.

VIVIANA ALDANA A
Educadora Especial.

Yorgelis Díaz
52718 40

Powered by CamScanner

EVALUACIÓN ALERTAS EN EL DESARROLLO.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

- 1. TENIENDO EN CUENTA LOS HITOS DEL DESARROLLO : CUANDO NO EXISTE UNA CORRECTA ESTIMULACIÓN EN EL DESARROLLO MOTOR SE PUEDE ENCONTRAR:

A) RETRASO EN EL HABLA
B) RETRASO EN GATEAR, CAMINAR O EN LA COORDINACION.
C) RETRASO EN MOVER LAS MANOS
D) NINGUNA DE LAS ANTERIORES

- 2. EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL TENEMOS QUE TENER EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA INTERACCIÓN CON OTROS NIÑAS Y NIÑOS DE SU EDAD, PRESTAR ATENCIÓN AL DESARROLLO PERSONAL Y GUIAR EL PROCESO RESPETANDO LAS EMOCIONES DE CADA UNO. SI NO SE LLEVA A CABO PODRIAMOS EVIDENCIAR:

A) RABIETAS EXTREMAS O AISLAMIENTO PERSISTENTE
B) POCO CONTACTO VISUAL O SONRISA SOCIAL
C) DIFICULTAD PARA INTERACTUAR CON OTROS NIÑOS
D) TODAS SON CORRECTAS

- 3. DENTRO DEL DESARROLLO COGNITIVO PODEMOS RESALTAR PROCESOS DE ATENCIÓN, MEMORIA, INTERACCIONES, SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES ENTRE OTRAS, LOS RETRASOS QUE PODRIAMOS ENCONTRAR AL NO TENER EN CUENTA UNA ADECUADA ESTIMULACIÓN Y OBSERVACIÓN EN EL DESARROLLO SERIA...

A) PROBLEMAS PARA DIBUJAR
B) RETRASO EN LAS DANZAS
C) PROBLEMAS DE ATENCIÓN, MEMORIA, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ACORDE A SU EDAD.
D) NINGUNO DE LOS ANTERIORES

- 4. QUE DEBES HACER AL OBSERVAR UNA SEÑAL DE ALERTA?

A) SALIR CORRIENDO
B) REALIZAR ESTIMULACIÓN EN CASA Y CONSULTAR A UN ESPECIALISTA
C) CONTARLE A LOS AMIGOS
D) ESCRIBIRLO EN UN DIARIO.

VIVIANA ALDANA A
Educadora Especial.

Yairo Yesitha P

Powered by CamScanner

EVALUACIÓN ALERTAS EN EL DESARROLLO.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

- 1. TENIENDO EN CUENTA LOS HITOS DEL DESARROLLO : CUANDO NO EXISTE UNA CORRECTA ESTIMULACIÓN EN EL DESARROLLO MOTOR SE PUEDE ENCONTRAR:

A) RETRASO EN EL HABLA
B) RETRASO EN GATEAR, CAMINAR O EN LA COORDINACION.
C) RETRASO EN MOVER LAS MANOS
D) NINGUNA DE LAS ANTERIORES

- 2. EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL TENEMOS QUE TENER EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA INTERACCIÓN CON OTROS NIÑAS Y NIÑOS DE SU EDAD, PRESTAR ATENCIÓN AL DESARROLLO PERSONAL Y GUIAR EL PROCESO RESPETANDO LAS EMOCIONES DE CADA UNO. SI NO SE LLEVA A CABO PODRIAMOS EVIDENCIAR:

A) RABIETAS EXTREMAS O AISLAMIENTO PERSISTENTE
B) POCO CONTACTO VISUAL O SONRISA SOCIAL
C) DIFICULTAD PARA INTERACTUAR CON OTROS NIÑOS
D) TODAS SON CORRECTAS

- 3. DENTRO DEL DESARROLLO COGNITIVO PODEMOS RESALTAR PROCESOS DE ATENCIÓN, MEMORIA, INTERACCIONES, SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES ENTRE OTRAS, LOS RETRASOS QUE PODRIAMOS ENCONTRAR AL NO TENER EN CUENTA UNA ADECUADA ESTIMULACIÓN Y OBSERVACIÓN EN EL DESARROLLO SERIA...

A) PROBLEMAS PARA DIBUJAR
B) RETRASO EN LAS DANZAS
C) PROBLEMAS DE ATENCIÓN, MEMORIA, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ACORDE A SU EDAD.
D) NINGUNO DE LOS ANTERIORES

- 4. QUE DEBES HACER AL OBSERVAR UNA SEÑAL DE ALERTA?

A) SALIR CORRIENDO
B) REALIZAR ESTIMULACIÓN EN CASA Y CONSULTAR A UN ESPECIALISTA
C) CONTARLE A LOS AMIGOS
D) ESCRIBIRLO EN UN DIARIO.

VIVIANA ALDANA A
Educadora Especial.

Vanessa Castaño

Powered by CamScanner

EVALUACIÓN ALERTAS EN EL DESARROLLO.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

- 1. TENIENDO EN CUENTA LOS HITOS DEL DESARROLLO : CUANDO NO EXISTE UNA CORRECTA ESTIMULACIÓN EN EL DESARROLLO MOTOR SE PUEDE ENCONTRAR:

A) RETRASO EN EL HABLA
B) RETRASO EN GATEAR, CAMINAR O EN LA COORDINACION.
C) RETRASO EN MOVER LAS MANOS
D) NINGUNA DE LAS ANTERIORES

- 2. EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL TENEMOS QUE TENER EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA INTERACCIÓN CON OTROS NIÑAS Y NIÑOS DE SU EDAD, PRESTAR ATENCIÓN AL DESARROLLO PERSONAL Y GUIAR EL PROCESO RESPETANDO LAS EMOCIONES DE CADA UNO. SI NO SE LLEVA A CABO PODRIAMOS EVIDENCIAR:

A) RABIETAS EXTREMAS O AISLAMIENTO PERSISTENTE
B) POCO CONTACTO VISUAL O SONRISA SOCIAL
C) DIFICULTAD PARA INTERACTUAR CON OTROS NIÑOS
D) TODAS SON CORRECTAS

- 3. DENTRO DEL DESARROLLO COGNITIVO PODEMOS RESALTAR PROCESOS DE ATENCIÓN, MEMORIA, INTERACCIONES, SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES ENTRE OTRAS, LOS RETRASOS QUE PODRIAMOS ENCONTRAR AL NO TENER EN CUENTA UNA ADECUADA ESTIMULACIÓN Y OBSERVACIÓN EN EL DESARROLLO SERIA...

A) PROBLEMAS PARA DIBUJAR
B) RETRASO EN LAS DANZAS
C) PROBLEMAS DE ATENCIÓN, MEMORIA, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ACORDE A SU EDAD.
D) NINGUNO DE LOS ANTERIORES

- 4. QUE DEBES HACER AL OBSERVAR UNA SEÑAL DE ALERTA?

A) SALIR CORRIENDO
B) REALIZAR ESTIMULACIÓN EN CASA Y CONSULTAR A UN ESPECIALISTA
C) CONTARLE A LOS AMIGOS
D) ESCRIBIRLO EN UN DIARIO.

VIVIANA ALDANA A
Educadora Especial.

Jenifer Ballesteros.
Nivel parvulos B

Powered by CamScanner